

**Förder- und Beurteilungsbogen der Berufsfachschule für Altenpflege
Mathilde-Planck-Schule Lörrach**

Name: _____

Einsatzort: _____

Einsatzzeitraum: _____

Ausbildungsverantwortliche/r _____

Klasse: _____

Schuljahr: _____

Personalkompetenz	Selbstbeurteilung				Fremdbeurteilung			
	😊😊😊	😊😊	😊	😞😞	😊😊😊	😊😊	😊	😞😞
1. Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit <ul style="list-style-type: none"> • ist während des gesamten Einsatzes pünktlich • hält sich an Vereinbarungen • informiert PA/ABV rechtzeitig über Termine (wie z.B. Praxisbesuche, Abgabe von Praxisbeurteilung,...) • ist auch in außergewöhnlichen Situationen zuverlässig und vertrauenswürdig 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Verantwortungsbewusstsein <ul style="list-style-type: none"> • arbeitet verantwortungsbewusst und handelt im Rahmen ihrer/seiner Kompetenz • erkennt eigene Grenzen und kann damit umgehen • zeigt Eigenverantwortung für ihre/seine Ausbildung in Bezug auf Stundennachweis, Meldung von Fehlzeiten, usw. • führt eigenständig und zeitnah den Praxisleitfaden • Erarbeitet rechtzeitig und fristgerecht Praxisaufträge; Praxisberichte aus 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Lernbereitschaft / Lernfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • ist in der Lage, theoretische Kenntnisse in praktisches Handeln umzusetzen • ist in der Lage, den persönlichen Lernbedarf wahrzunehmen und einzufordern • ist in der Lage, sich ausbildungsspezifische Informationen zu beschaffen und diese auszuwerten 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Reflexionsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • erkennt eigene Stärken und Schwächen • ist in der Lage, eigenes Handeln zu reflektieren 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Selbstbestimmungs-, Gestaltungsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • kann eigene Bedürfnisse verdeutlichen • ist in der Lage, den pflegerischen Alltag durch selbständiges, kreatives Denken und Handeln zu bestimmen • zeigt Initiative und Einsatzfreude, ist motiviert 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Förder- und Beurteilungsbogen der Berufsfachschule für Altenpflege Lörrach

	Selbstbeurteilung				Fremdbeurteilung			
	😊😊😊	😊😊	😊	😞😞	😊😊😊	😊😊	😊	😞😞
6. Fähigkeit, mit Belastungen umzugehen <ul style="list-style-type: none"> ist in der Lage mit den Anforderungen des pflegerischen Alltags umzugehen ist in der Lage, Belastungen bewusst wahrzunehmen und innerhalb eigener Grenzen angemessen damit umzugehen ist in der Lage bei Stress und Zeitdruck Prioritäten zu setzen und den Überblick zu behalten kann belastende Situationen aushalten 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalkompetenz: Kommentar & Förderungsbedarf								
Kommunikative und soziale Kompetenz	Selbstbeurteilung				Fremdbeurteilung			
	😊😊😊	😊😊	😊	😞😞	😊😊😊	😊😊	😊	😞😞
1. Kommunikations- und Artikulationsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> kann sich der Situation entsprechend <i>mündlich</i> ausdrücken kann sich der Situation entsprechend <i>schriftlich</i> ausdrücken ist in der Lage, Fachvokabular zu verstehen, situationsgerecht anzuwenden und zu erläutern ist in der Lage, Gesprächssituationen angemessen zu gestalten 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kommunikation mit Klienten/Kunden - Angehörige/Betreuer <ul style="list-style-type: none"> achtet auf höfliche und respektvolle Umgangsweisen mit BW / Klient / Kunde. ist in der Lage den/die BW angemessen zu informieren und zu beraten ist im Umgang mit Angehörige/Betreuer höflich und zuvorkommend ist in der Lage, Gesprächssituationen mit Angehörigen / Betreuer angemessen zu gestalten 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Förder- und Beurteilungsbogen der Berufsfachschule für Altenpflege Lörrach

	Selbstbeurteilung				Fremdbeurteilung			
	☺☺☺	☺☺	☺	☹☹	☺☺☺	☺☺	☺	☹☹
3. Team- und Kooperationsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • ist in der Lage, mit anderen Mitarbeitern zusammenzuarbeiten • kann Meinungen von Kollegen akzeptieren • ist bereit Entscheidungen, die im Team getroffen wurden mitzutragen • ist in der Lage, eigenes Wissen im Team einzubringen • ist in der Lage, mit anderen Berufsgruppen zu kooperieren 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Empathiefähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • ist in der Lage, sich in die Situation anderer Menschen hineinzusetzen • ist in der Lage, die Balance zwischen Nähe und Distanz zu halten 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kritikfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • kann Kritik annehmen • ist in der Lage, konstruktive Kritik zu äußern 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Argumentations- / Konfliktfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • kann eigene Ansichten darstellen und begründen • ist in der Lage, zur Konfliktlösung beizutragen • ist in der Lage, Kompromisse zu schließen 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikative und soziale Kompetenz: Kommentar & Förderungsbedarf								

Förder- und Beurteilungsbogen der Berufsfachschule für Altenpflege Lörrach

Fach- und Methodenkompetenz	Selbstbeurteilung				Fremdbeurteilung			
	☺☺☺	☺☺	☺	☹☹	☺☺☺	☺☺	☺	☹☹
1. Fähigkeit psychisches und physisches Befinden zu beobachten und auf Veränderungen zu reagieren <ul style="list-style-type: none"> • ist in der Lage, Zustand und Reaktion von Bewohner/Patienten zu beobachten • leitet Beobachtungsergebnisse rechtzeitig, sachlich richtig und vollständig weiter 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Fähigkeit Pflegehandlungen prozessorientiert zu planen, durchzuführen und zu evaluieren <ul style="list-style-type: none"> • kann Maßnahmen / Handlungen planen und organisieren • ist in der Lage Prioritäten zu setzen • Achtet auf effizientes Arbeiten (Zeit- und Ressourcenmanagement) • handelt sorgfältig, zielorientiert und sicher • ist in der Lage präventive und rehabilitative Konzepte pflegerischen Handelns situativ einzusetzen • kann die Wirksamkeit der Maßnahmen / Handlungen beurteilen 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Fähigkeit Beobachtungen und Pflegehandlungen vollständig zu dokumentieren <ul style="list-style-type: none"> • kennt Sinn und Zweck der Dokumentation • ist in der Lage, die Beobachtungsergebnisse korrekt zu dokumentieren • ist in der Lage, den Pflegeprozess korrekt zu dokumentieren (nach Ausbildungsstand) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Unterstützung bei der Lebensgestaltung, Rehabilitation, Förderung und Beratung <ul style="list-style-type: none"> • kennt Bedürfnisse, Gewohnheiten und Biographie von Bewohner/Patienten und nützt diese bei der Tagesgestaltung • unterstützt Bewohner/Patienten in der Lebenszeitgestaltung (tagesstrukturierende, musische, kulturelle und handwerkliche Angebote) • unterstützt Bewohner / Patienten in der Lebensraumgestaltung • ist in der Lage, Maßnahmen der Rehabilitation klientengerecht einzusetzen • ist in der Lage, Bewohner / Patienten / Angehörige zu beraten und zu fördern 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Problemlösungs-, Entscheidungsfähigkeit und Begründungsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • ist in der Lage, eigene Problemlösungsstrategien zu entwickeln und im Rahmen der Möglichkeiten Entscheidungen zu treffen und zu begründen • ist in der Lage, auf sich verändernde Situationen angemessen zu reagieren 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Umgang mit medizinisch-technischen Geräte <ul style="list-style-type: none"> • setzt Hilfsmittel und Arbeitsmittel sachgemäß ein • ist in der Lage medizintechnische Geräte einzusetzen und zu pflegen (Reinigung, Desinfektion, Wartung, Funktionsprüfung usw.) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Förder- und Beurteilungsbogen der Berufsfachschule für Altenpflege Lörrach

	Selbstbeurteilung				Fremdbeurteilung			
	☺☺☺	☺☺	☺	☹☹	☺☺☺	☺☺	☺	☹☹
7. Mitwirkung an qualitätssichernden Maßnahmen <ul style="list-style-type: none"> • kennt das Leitbild der Einrichtung und ist bereit an seiner Umsetzung mitzuwirken • kennt Methoden und Konzepte der Qualitätssicherung und -entwicklung • hält sich an hauseigenen Standards • ist in der Lage, bei der Erarbeitung von Standards mitzuwirken 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Hygieneverhalten / Arbeitssicherheit / Gesundheitsförderung / Unfallverhütung <ul style="list-style-type: none"> • ist in der Lage, hygienische Prinzipien im pflegerischen Alltag anzuwenden • berücksichtigt rückschonende und kinästhetische Arbeitsweise • berücksichtigt die Unfallverhütungsvorschriften • ist in der Lage, für die Sicherheit der Bewohner/Patienten zu sorgen 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fach- und Methodenkompetenz: Kommentar & Förderungsbedarf								
Weitere Anmerkungen:								

Auswertungsgespräche zur Praxisbeurteilung von _____

Erstgespräch: _____

Zwischengespräch: _____

Auswertungsgespräch: _____

Stellungnahme des Auszubildenden

Stellungnahme der Praxisanleiterin / des Praxisanleiters

Gesamteindruck während des praktischen Einsatzes:

Ist der Auszubildende für den Beruf geeignet oder gibt es Bedenken ihrerseits bezüglich der Erreichung des Ausbildungszieles?

geeignet

bedingt geeignet

nicht geeignet

Bei bedingt geeignet bzw. nicht geeignet, bitte kurze Begründung angeben:

Rücksprache mit Klassenlehrer erwünscht: Ja

Gesamtnote*

Die Praxisbeurteilung und die Note wurden mit der/dem Auszubildenden besprochen

Auszubildende/r

Leiter/-in der Praxiseinrichtung

Praxisanleiter /-in

Stempel der Praxiseinrichtung

Datum:

* dem Ausbildungsstand entsprechend - nach dem Schulnotensystem (**halbe oder ganze Noten**)