

Der Weg zum Abitur 2022



am BTG, EG und SG

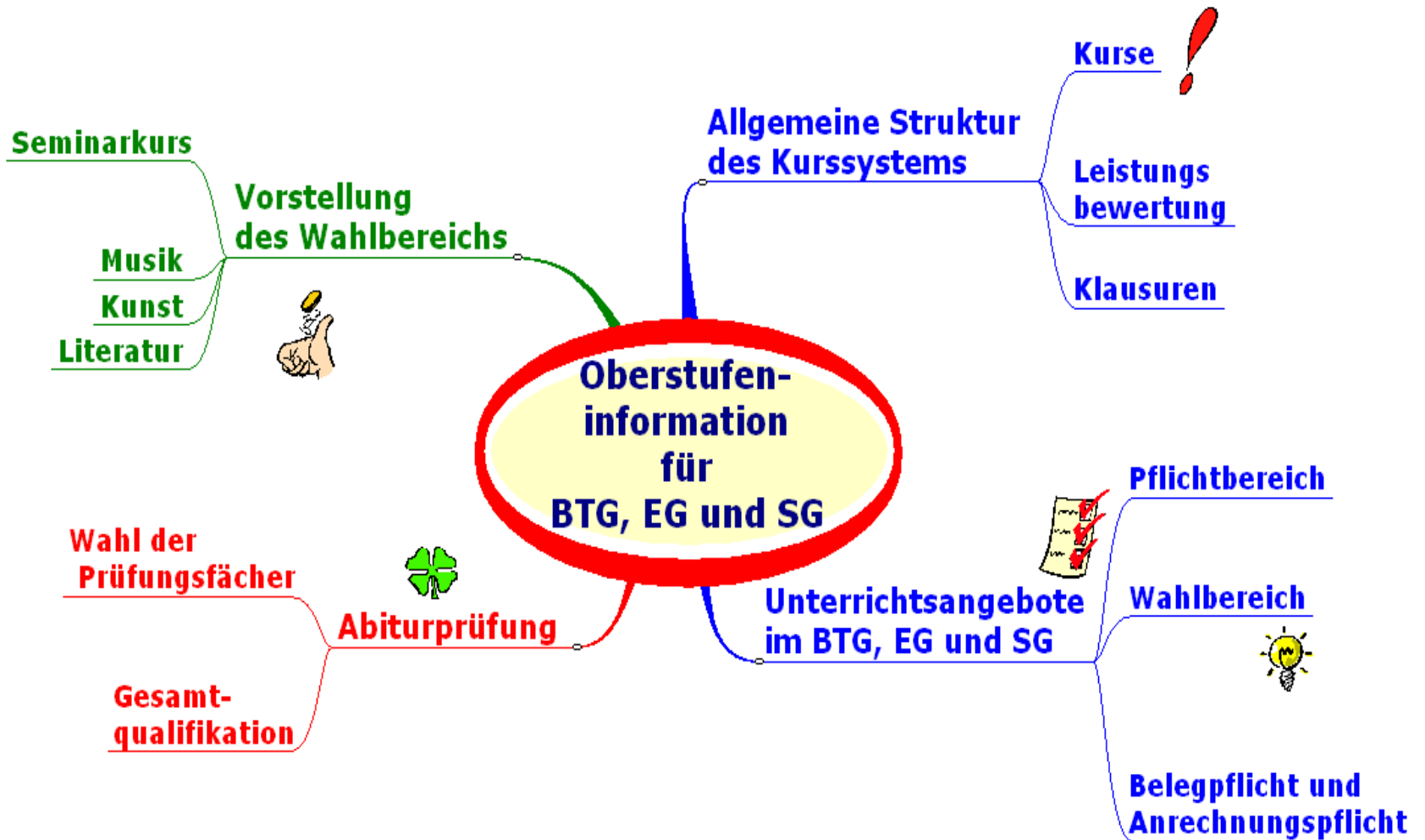


Friedrich Suderland



Friedrich.Suderland@mpsloe.de
Tel. 07621 429 2000





Was ändert sich in der Kursstufe gegenüber der Eingangsklasse?

- Klasse 12 / 13 sind jetzt Jahrgangstufe 1 / 2
- Jede Jahrgangstufe besteht aus zwei Kursen
- Halbjahreszeugnisse für jeden Kurs
(gehen zum Teil in die Gesamtqualifikation des Abiturs ein)
- Keine Versetzung von Jahrgangstufe 1 nach 2
- Es gibt besuchspflichtige und anrechnungspflichtige Kurse
- 6-, 4- bzw. 2-stündige Kurse
- Besondere Lernleistung (Seminar Kurs)
- 3 Gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen (GFSL)
– Referate und Präsentationen für alle verpflichtend!



Die Benotung in der Kursstufe

Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7
Note	Sehr gut			gut			befriedigend		
	6	5	4*	3*	2*	1*	0**		
	ausreichend			mangelhaft			ungenügend		

*) 0 – 4 ist „**unterpunktet**“ (Fehlkurs)

) 0 heißt „nicht besucht**“

vgl. Leitfaden S. 8



Jahrgangstufe 1 und 2

Pflichtbereich enthält 3 Fächergruppen

1. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld (AF I)
2. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (AF II)
3. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld (AF III)

und Sport

vgl. Leitfaden S. 25



Die Fächer der Aufgabenfelder (AF) im Pflichtbereich des BTG und EG

- AF I : Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch
- AF II: Geschichte mit Gemeinschaftskunde, Religion bzw. Ethik, Wirtschaftslehre
- **AF III BTG: Biotechnologie,**
Mathematik, Bioinformatik, Chemie
- **AF III EG: Ernährungslehre und Chemie (ELCH),**
Mathematik, Informatik, Biologie, Physik
- Sport (keinem Aufgabenfeld zugeordnet)

vgl. Leitfaden S. 28



Die Stundentafel im Pflichtbereich des BTG

verpflichtend zu belegende Kurse	Anzahl der Kurse	Wochenstundenzahl
Deutsch	4	4
Fremdsprache / Niveau A oder Niveau B	4	4
Geschichte mit Gemeinschaftskunde	4	2
Religionslehre bzw. Ethik	4	2
Wirtschaftslehre	4	2
Mathematik	4	4
Chemie	4	4 / 2
Bioinformatik	4	2
Sport	4	2

vgl. Leitfaden S. 28



Die Stundentafel im Pflichtbereich des EG

verpflichtend zu belegende Kurse	Anzahl der Kurse	Wochenstundenzahl
Deutsch	4	4
Fremdsprache / Niveau A oder Niveau B	4	4
Geschichte mit Gemeinschaftskunde	4	2
Religionslehre bzw. Ethik	4	2
Wirtschaftslehre	4	2
Mathematik	4	4
Physik	8 / 6	4 / 2
Biologie		4 / 2
Informatik		2
Sport	4	2



Die Fächer der Aufgabenfelder (AF) im Pflichtbereich des SG

- AF I : Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch
- AF II: **Pädagogik und Psychologie**,
Geschichte mit Gemeinschaftskunde,
Religion bzw. Ethik, Wirtschaftslehre
- AF III: Mathematik,
Informatik, Biologie, Chemie, Physik
- Sport (keinem Aufgabenfeld zugeordnet)

vgl. Leitfaden S. 28



Die Stundentafel im Pflichtbereich des SG

verpflichtend zu belegende Kurse	Anzahl der Kurse	Wochenstundenzahl
Deutsch	4	4
Fremdsprache / Niveau A oder Niveau B	4	4
Geschichte mit Gemeinschaftskunde	4	2
Religionslehre bzw. Ethik	4	2
Wirtschaftslehre	4	2
Mathematik	4	4
Physik	8 / 6	4 / 2
Chemie		4 / 2
Biologie		4 / 2
Informatik		2
Sport	4	2



Wahlmöglichkeiten am BTG, EG und SG

- AF I : Literatur und Theater, Musik, Bildende Kunst
- AF II : Sozialmanagement (SG), Philosophie (SG)
- AF III : Physik, Biologie (EG, SG), Chemie (SG),
Sondergebiete der Biowissenschaften (BTG),
Sondergebiete der Ernährungswissenschaften (EG)
- Seminarkurs

vgl. Leitfaden S. 27



Anforderungsniveaus

- Anforderungsniveaus: grundlegend und erhöht
- erhöhtes Niveau dient der Studienvorbereitung
- Fächer auf erhöhtem Niveau sind:
Profilfach, Mathematik, Deutsch, Fremdsprache Niveau A
und naturwissenschaftliche Fächer (4 std.)
- Maximal 5 Fächer auf erhöhtem Niveau belegbar:
 - Profilfach, Mathematik, Deutsch sind zu belegen,
 - Belegung von Englisch wird empfohlen,
 - **zusätzlich wählbar** wären dann noch maximal:
Französisch Niveau A **oder** eine Naturwissenschaft (4 std.)

vgl. Leitfaden S. 29



Literatur & Theater

- Für alle, die Freude an Theater haben
- Kennenlernen und Ausprobieren verschiedener Theaterübungen und -techniken (Mimik, Gestik, Sprechen, ...)
- Theatergeschichte erfahren und ausprobieren
- praktisches Tun, Spielen und Experimentieren



**Das Stück war ein großer Erfolg.
Nur das Publikum ist durchgefallen.
(Oscar Wilde)**

Literatur & Theater

- **Besonders wichtig sind:**
 - **Eigeninitiative, Selbstständigkeit, Teamgeist sowie**
 - **Bereitschaft, sich auf Unbekanntes und Ungewohntes einzulassen**
- **Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.**



BILDENDE KUNST



Wahl der Prüfungsfächer

- **Die Prüfungsfächer müssen alle drei Aufgabenfelder abdecken.**
- **In jedem der Prüfungsfächer müssen die Kurse aller vier Halbjahre besucht sein!**
- **Musik oder Bildende Kunst als Prüfungsfach kann nur gewählt werden, wenn der entsprechende Unterricht in der Eingangsstufe besucht wurde.**
- **Die besondere Lernleistung kann unter bestimmten Voraussetzungen das 4. oder 5. Prüfungsfach ersetzen.**



Kombination der Prüfungsfächer

VIER SCHRIFTLICHE PRÜFUNGSFÄCHER			EIN MÜNDLICHES PRÜFUNGSFACH
1. und 2. Prüfungsfach: Profilfach und Kernfach	3. Prüfungsfach: Kernfach	4. Prüfungsfach	5. Prüfungsfach (PRÄSENTATIONS-PRÜFUNG)
<u>Profilfach:</u> BTG: Biotechnologie EG: Ernährungslehre und Chemie SG: Pädagogik und Psychologie <u>Kernfach:</u> Mathematik	<u>Kernfach:</u> Deutsch oder <u>Kernfach:</u> Fremdsprache Niveau A	Nach Wahl des Prüflings ein Fach aus AF I, AF II oder AF III <u>SG:</u> mindestens eine Fremdsprache unter den Prüfungsfächern	Nach Wahl des Prüflings ein Fach aus AF I, AF II, AF III oder Sport [das Fach darf nicht Gegenstand der schriftlichen Prüfung sein]



Abitur in den modernen Fremdsprachen

- **Zentralklausur Hörverstehen für jeden Schüler, der am jeweiligen Fremdsprachenunterricht teilnimmt (= eine Klassenarbeit in Kurs 2/1).**
- **Englisch / Französisch Niveau A als schriftliches Prüfungsfach:**
 - **Kommunikationsprüfung (1/3)**
 - **Schriftliche Arbeit (2/3)**
- **Alle Sprachen als 5. Prüfungsfach möglich (mündliche Prüfung, Präsentationsprüfung).**
- **Italienisch / Spanisch / Französisch Niveau B nur als 5. Prüfungsfach möglich.**



Verpflichtend anzurechnende Kurse

Fächer	Zahl der Kurse		
	BTG	EG	SG
Profilfach	4	4	4
Deutsch	4	4	4
Fremdsprache / Niveau A oder B	4	4	4
Geschichte mit Gemeinschaftskunde	4	4	4
Mathematik	4	4	4
Physik	–	{ 4 }	{ 4 }
Chemie	4	{ – }	{ 4 }
Biologie	–	{ 4 }	{ 4 }
Bioinformatik / Informatik	2	2	2
2. Fremdsprache / Niveau B *	2	2	2

vgl. Leitfaden S. 41



Gesamtqualifikation im Abitur

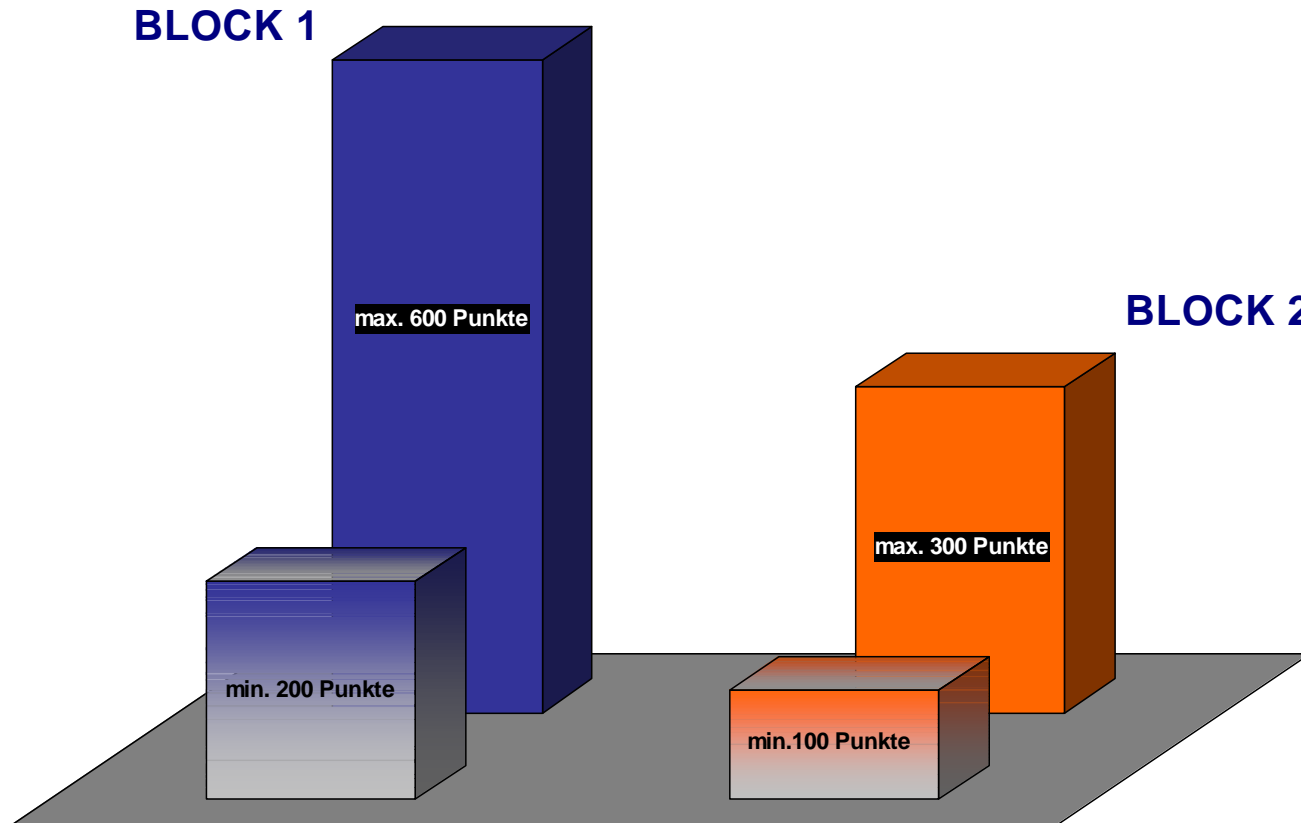
BLOCK I: Leistungen aus den Kursen (mindestens 200 bis maximal 600 Punkte, höchstens 20% der angerechneten Kurse dürfen bei einfacher Wertung mit weniger als 5 Punkten bewertet sein)					BLOCK II: Leistungen aus der Abiturprüfung (mind. 100 bis max. 300 Punkte, in drei Prüfungsfächern müssen jeweils mindestens 20 Punkte erreicht werden)	
	1. Hj.	2. Hj.	3. Hj.	4. Hj.		
Profilfach	2 x 15	2 x 15	2 x 15	2 x 15	4 x 15	Profilfach - schriftlich (vierfache Wertung)
Mathematik	15	15	15	15	4 x 15	Mathematik - schriftlich (vierfache Wertung)
Deutsch	15	15	15	15	4 x 15	3. Prüfungsfach - schriftlich (vierfache Wertung)
Fremdsprache	15	15	15	15	4 x 15	4. Prüfungsfach ² - schriftlich (vierfache Wertung)
und mindestens 20 weitere Kurse ^{1,3}	15	15	15	15	4 x 15	5. Prüfungsfach ² - mündliches Prüfungsfach (vierfache Wertung)
	15	15	15	15		
	15	15	15	15		
	15	15	15	15		
gegebenenfalls weitere Kurse	15	15	15	15		
G E S A M T E R G E B N I S : Summe der insgesamt erreichten Punkte (mind. 300 bis max. 900 Punkte)						

vgl. Leitfaden S. 43



Gesamtqualifikation im Abitur nach Blöcken

Summe: mindestens 300 Punkte, maximal 900 Punkte



Gesamtqualifikation im Abitur 2022

- Maximal 7 – 8 Kurse (max. 20 % der eingebrachten Kurse) unter 05 Punkten und kein Kurs mit 00 Punkten.
- Es müssen mindestens 36 Kurse eingebracht werden.
- Es können bis zu 40 Kurse angerechnet werden, wenn dadurch ein besseres Gesamtergebnis erzielbar ist.
- Berechnungsbeispiel bei 38 eingebrachten Kursen und 430 erzielten Punkten:

Erzielte Punktzahl	:	tatsächliche Kurszahl + 4	x	40
430	:	(38 + 4)	x	40 = 409,52 gerundet: 410

vgl. Leitfaden S. 41



Wiederholung von Kursen

- Bei Nichtzulassung zur schriftlichen Prüfung am Ende der Jahrgangstufe 1 können die Kurse 1/1 und 1/2 wiederholt werden, sofern nicht bereits die Eingangsklasse wiederholt wurde.
- Bei Nichtzuerkennung der allgemeinen Hochschulreife nach Kurs 2/1 bzw. 2/2 kann das 2. und 3. Halbjahr bzw. das 3. und 4. Halbjahr wiederholt werden.
- Die erste Jahrgangstufe kann einmal wiederholt werden, wenn nicht bereits die vorangegangene Klasse wiederholt wurde.
- Die beim ersten Durchgang besuchten Kurse werden nicht gewertet.



Was will der Seminarkurs?

- **Fächerübergreifendes Arbeiten und Lernen**
- **Einübung berufs- bzw. studienvorbereitender Arbeitsmethoden**

Recherchieren

Strukturieren

Diskutieren

Präsentieren

Dokumentieren

Visualisieren



Wahl des Themas

HAUPTTHEMA „ZEIT“

Gruppenthema:

Ist Schlaf Zeitverschwendung?

EINZELTHEMA

Wie viel Schlaf benötigen wir?

EINZELTHEMA

Kann Napping die Lebenszeit verlängern?

Gruppenthema:

Was die innere Uhr zum Ticken bringt.

EINZELTHEMA

Wie können auch blinde Menschen auf den „Zeitgeber“ Licht reagieren?

EINZELTHEMA

Wie lange kann ein Mensch ohne Schlaf leben?



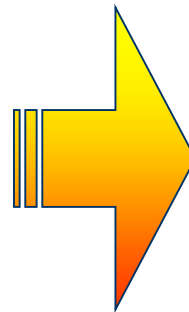
Erarbeiten des Themas

INFORMATIONSBESCHAFFUNG

Internet, Fachzeitschriften, Expertengespräche, ...

INFORMATIONSVERRARBEITUNG

- *Zeitplan aufstellen*
- *Planung und Ausführung selbständiger Experimente, Interviews, Fragebögen*



DOKUMENTATION

PRÄSENTATION & KOLLOQUIUM



Seminarkurs

„Alles Lebendige strebt nach Farbe“



Seminarkurs „Jung und Alt“



Was will der Seminarkurs Balu und Du?

- Wöchentliche Treffen mit einem Kind im Grundschulalter von der Albert- Schweitzer Schule. Zeit und Ort vereinbaren Sie mit dem Kind, bzw. dessen Eltern.
- Es werden Brettspiele / Fußball/ Federball ... gespielt, es wird gemeinsam gemalt, Rätsel gelöst, Ausflüge gemacht in den Park, zum Spielplatz oder in die Bibliothek, es wird gebacken und gekocht, es wird sich einfach unterhalten und eine gute Zeit zusammen verbracht. Monatlich hat jedes Gespann 10 Euro zur Verfügung (Eis essen, Kino, Schlittschuhhalle, Schwimmbad).



Was will der Seminarkurs Balu und Du?

- Hier bekommen Sie einen Einblick, wie die wöchentlichen Treffen aussehen können:
<https://www.youtube.com/watch?v=84hAaaaHTCY>
- Zu jedem Treffen wird ein Tagebucheintrag verfasst (online). Diese Tagebucheinträge werden benotet.
- In der Schule finden Begleittreffen statt, bei denen besprochen wird, wie die Patenschaft mit den Kindern sich gestaltet.



Was will der Seminarkurs Balu und Du?

- Es wird eine (etwas kürzere) Dokumentation geschrieben (pädagogisches Thema), Präsentation und Kolloquium.
- BTG, EG und SG SchülerInnen können am Seminarkurs Balu und Du teilnehmen!
- Weitere Informationen: <https://www.balu-und-du.de>
- Bei Fragen sprechen Sie Frau Wehrle an oder schreiben Sie eine Mail an baluunddu@mps.loe.schule-bw.de



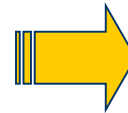
Soll ich den Seminarkurs Balu und Du wählen?

Freude am
Zusammensein mit einem
Kind und ein
eintragsfreies
Führungszeugnis 😊

Eigenständiges Arbeiten
(Tagebucheinträge
verfassen/
Dokumentation erstellen)

Bescheinigung über
ehrenamtliche Tätigkeit

**Ist der Nachweis eines
Seminarkurses für meine
Berufs- oder Studienwahl
von Bedeutung?**



**Informationen zu
Aufnahmebedingungen
(Auswahlverfahren, NC)**



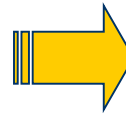
Soll ich den Seminarkurs wählen?

Eigenständiges Arbeiten ist Voraussetzung!

Gute Noten in Deutsch und in anderen Fächern!

Beratung mit dem Klassenlehrer und mit Ihren Eltern!

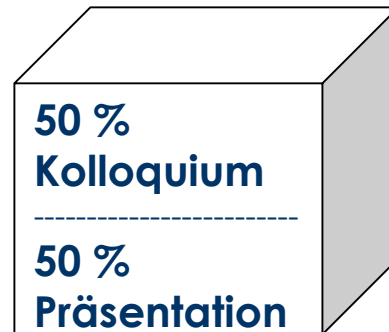
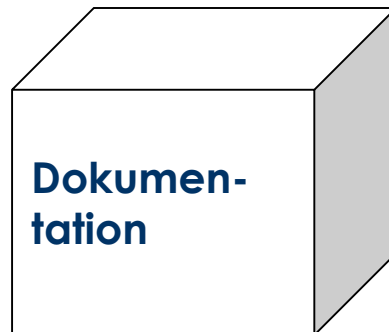
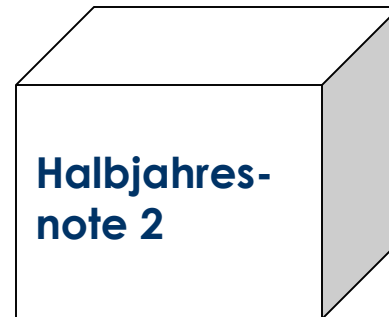
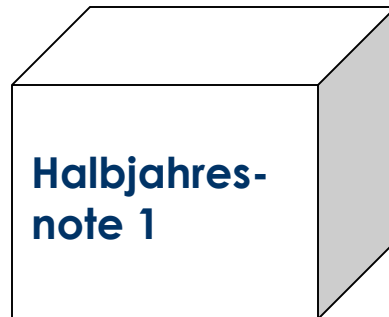
Ist der Nachweis eines Seminarkurses für meine Berufs- oder Studienwahl von Bedeutung?



Informationen zu Aufnahmebedingungen (Auswahlverfahren, NC)



Die Seminarkursnote



**Die Leistungen aus diesen 4 Blöcken
werden gleichwertig berücksichtigt.**



Die mögliche Bedeutung des Seminarurses für die Abiturprüfung

Anrechnung als schriftliches Prüfungsfach

- das bearbeitete Thema ist profilbezogen und
- eindeutig einem Fach zuzuordnen

Anrechnung als 5. Prüfungsfach (Präsentationsprüfung)

- wenn damit alle Aufgabenfelder abgedeckt sind

Anrechnung im Block I der Gesamtqualifikation mit doppelter Wertung



Wann sind die Entscheidungen zu treffen?

Terminübersicht

Ende der Eingangsklasse	<ul style="list-style-type: none">➤ Kurswahl für Stufe 1 und 2
Ende der Stufe 1	<ul style="list-style-type: none">➤ Wahl der schriftlichen Prüfungsfächer➤ Entscheidung, ob die besondere Lernleistung als 4. Prüfungsfach gewertet werden soll
Ende der Stufe 2/1	<ul style="list-style-type: none">➤ Wahl des mündlichen (5.) Prüfungsfachs
Nach Bekanntgabe der Ergebnisse der schriftlichen Abiturprüfung	<ul style="list-style-type: none">➤ Entscheidung, ob bes. Lernleistung als mündliches Prüfungsfach gewertet werden soll➤ freiwillige Meldung zur mündlichen Prüfung in den Fächern der schriftlichen Prüfung➤ Entscheidung über die Kursanrechnung in Block I



Und was mache ich, wenn ich den Leitfaden verloren habe...?

<https://www.km-bw.de/>

"Leitfaden Abitur 2022"
suchen

Treffer anklicken

siehe unten



... oder einfach ...

"KM BW Leitfaden Abitur 2022"

**bei einer Suchmaschine
(z.B. Google) eingeben!**



Viel Erfolg

beim Abitur 2022!



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

